

**Преемственность
между дошкольным
образовательным
учреждением и
начальной школой**

**«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, сделанную ребенком
Л.С. Выготский**

- ❖ С введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дошкольного образования (ФГОС НОО и ФГОС ДО) актуальным становится обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе и преемственности психологического сопровождения образовательной деятельности в детском саду и начальной школе;**
- ❖ Начальная школа начинается с дошкольного образования**

Актуальность

- ❖ **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩИХ ПРИНЦИПОВ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ СТУПЕНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ;**
- ❖ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗБОЛЕЗНЕННОГО ПРЕХОДА ДЕТЕЙ НА НОВУЮ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ, ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКАМ-ПЕРВОКЛАССНИКАМ АДАПТИРОВАТЬСЯ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ**

Основанием преемственности между детским садом и школой являются:

- ❖ Развитие любознательности;**
- ❖ Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;**
- ❖ Формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребенка;**
- ❖ Развитие коммуникативности (Умение общаться со взрослыми и сверстниками)**

Процесс преемственности можно рассматривать с двух сторон:

- ❖ На дошкольной ступени образования сокращается самооценку дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешного школьного обучения;
- ❖ Школа как преемник дошкольной ступени, не стоит свою работу с нуля, а подхватывает достижения дошкольника, развивая накопленный им потенциал;

**Такое понимание преемственности
позволяет реально осуществлять непрерывность
в развитии и обучении детей, а именно:**

- ❖ Координировать цели, задачи, содержание, методы, средства и формы организации образовательных процессов детского сада и школы;
- ❖ Обеспечивать условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого ребенка

Задачи

Дошкольного звена:

- ❖ Приобщение детей к ценностям ЗОЖ;
- ❖ Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развития положительного самоощущения, создание условий для разнообразной художественной деятельности;
- ❖ Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- ❖ Развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям и себе, включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и сверстниками);
- ❖ Формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности в различных видах деятельности.

Начального школьного звена:

- ❖ Формирование осознанного принятия детьми ценностей ЗОЖ и регуляция своего поведения в соответствии с ним;
- ❖ Развитие готовности ребенка к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональной, интеллектуальной, коммуникативной и деловой);
- ❖ Формирование желания и умения учиться;
- ❖ Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- ❖ Совершенствование достижений ребенка, социальная помощь по развитию несформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания

Работа по преемственности между дошкольным и начальным образованием

- ❖ **Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на основе связи и согласованности компонентов образования (целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации);**
- ❖ **Создание условий, благоприятных для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребенка;**
- ❖ **Развитие ведущей деятельности каждого периода жизни;**
- ❖ **Формирование психологической готовности к школе;**
- ❖ **Разработка «сквозных» учебных планов и программ для дошкольного и младшего школьного возраста;**
- ❖ **Создание комплекта учебно-методической документации;**
- ❖ **Формирование структуры учебного процесса в условиях непрерывного образования;**
- ❖ **Создание новых творческих мастерских и проектов**

На сегодняшний день проблема взаимодействия ДОУ, семьи и школы актуальна.

Серьезная работа по подготовке детей к школе проводится в рамках сотрудничества педагогических коллективов МБДОУ № 23, МБДОУ № 24 и МБОУ СОШ № 11.

Педагоги совместно определяют, обсуждают круг вопросов по преемственности. Результатом таких деловых встреч является разработка совместных действий по преемственности в плане учебно-воспитательной работы детского сада и школы.

В 2019-2020 учебном году педагогическими коллективами детского сада и школы проведены следующие мероприятия:

- ❖ Родительские собрания: «Задачи семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школе»;
- ❖ Посещение педагогами детского сада уроков в начальных классах школы «День открытых дверей»;
- ❖ Преемственность содержания национально-регионального компонента дошкольного и начального общего образования. Посещение учителями татарского языка и литературы занятий ДОУ подготовительной группы;
- ❖ Семинар: «Знакомство педагогов детского сада с программами начального общего образования по ФГОС и требованиями подготовки детей к школе»;
- ❖ Посещение учителями начальной школы занятий ДОУ подготовительной группы;
- ❖ «День открытых дверей» для детей подготовительных групп;

В 2015-2016 учебном году педагогическими коллективами детского сада и школы проведены следующие мероприятия:

- ❖ **Смотр строевой песни воспитанников детского сада и 1-х классов;**
- ❖ **Всеобуч для родителей будущих первоклассников «Подготовка детей к школе в семье»;**
- ❖ **Круглый стол «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования»;**
- ❖ **Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей;**
- ❖ **Родительское собрание «По итогам психологической и мотивационной готовности ребенка к школе»;**
- ❖ **Совместная выставка детских работ «Весенняя капель»;**
- ❖ **Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям;**
- ❖ **Оформление портфолио дошкольника ;**
- ❖ **Выявление одаренных детей;**
- ❖ **Проведение совместного праздника «Сабантуй»;**
- ❖ **Круглый стол «Подведение итогов совместной работы за учебный год» .**

**Практика показывает, что
положительные результаты
адаптации детей к школе и
учению есть там,
где налажены тесные контакты
учителей и воспитателей,
организован обмен опытом,
постоянно анализируется
качество подготовленности детей
к школе, уровень развития их
способностей**

Открытое занятие педагога Садиковой Г.Ф. по обучению грамоте для учителей начальных классов



Открытое занятие педагога Кондовой Ю.С. по математике для учителей начальных классов



Дни открытых дверей в МБОУ СОШ № 11



Участие воспитанников подготовительной к школе группы № 7 в смотре строя песни в МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 11»



Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования с учителями МБОУ СОШ № 11



Круглый стол «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования»



Анкетирование родителей



Родительское собрание: «Скоро в школу!»



Организация выставки «Весенняя капель»



Спасибо за внимание!